



2. Sınıf

2. Hafta

Ödevleri



Türkçe

123

Matematik

Hayat
Bilgisi



Adı Soyadı:

Sınıf:

ilkokul

evim



SAYGILI OL

Büyükleri dinleyelim,
Sözlerini kesmeyelim.
Güzel güzel konuşup,
Kalplerini kırmayalım.

Arkadaşın üzülürse,
Ona hemen destek ol.
Hep gülümse etrafa,
Herkes nazik ol.



Saygı bizi mutlu eder,
Sevgi büyür her yerde.
Sen de kalbini aç hemen,
Nezaket var bizlerde!

Daha iyi
bir dünya
için
nazik ol!

Hatice KURBAN

B) Şiirde geçen aşağıdaki kelimeleri
anlamları ile eşleştirelim.



Saygı

Bir kişiye, hayvana, doğaya
veya bir varlığa karşı
duyulan güçlü bağlılık.

Nezaket

İnsanlara karşı kibar, saygılı
ve hoşgörülü davranma
biçimi.

Sevgi

İnsanlara, doğaya, farklı
düşüncelere ve kurallara karşı
özenli, anlayışlı ve dikkatli
davranmaktır.

C) Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi
hecelerine ayıralım.



kelebek → ke - le - bek

kitaplık →

kaplumbağa →

annemle →

otobüs →

televizyon →

şemsiye →

buzdolabı →



A) Aşağıdaki soruları şiire göre
cevaplayalım.

1 Şiire göre büyüklere nasıl davranmalıyız?

.....
.....

2 Bir arkadaşımız üzülürse ona nasıl
davranmalıyız?

.....
.....

3 Bizi mutlu eden davranış nedir?

.....
.....





Aşağıda verilen cümlelerde bazı heceler ve kelimeler unutulmuştur. Kutucuklardaki hecelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

1

vuk

çe

kü

küp

tı



Bah.....deki ta.....lar sesten ür.....
.....mese kaç.....lar.

3

mek

şam

söz

Ni

ma



.....nem ak..... ye.....ten sonra bize
.....sal anlatmaya verdi.

5

men

le

kul

ya

ge



O.....danlince he..... ödev.....
rimipıyorum.

7

la

ma

gim

hep

Harç



.....lık o.....rak aldı..... paranın-
sini harca.....dım.

9

le

min

si

zul

i



Anne..... te.....fonu bo.....duğu
....çin yeni.....ni aldık.

2

min

kul

gi

rin

le



O..... tati.....gi.....ce köye amca.....
yanınadeceğim.

4

o

nem

let

he

cak



An..... karnediyesilarak bi-
sik..... ala.....

6

be

ya

Ab

is

bir



.....lamnimlelikte sine-
ma..... gitmektedi.

8

be

Haf

tür

nu

ze



.....ta so..... dayımni ilçemi.....
gelen sirke gö.....dü.

10

ma

Ba

be

dü



.....bam amcamla birlikteça
.....ni de götür.....



SONBAHARDA OKUL YOLU

Bugün sonbaharın serin bir sabahıydı. Okula giderken yolda sarı yapraklar gördüm. Hafif rüzgâr esiyor, ağaç dalları yavaşça sallanıyordu. Okul bahçesinde arkadaşlarımla kuru yaprakları topladık. Öğretmenimiz sınıfta sonbahar mevsimini anlattı. Defterimize renkli yapraklar çizdik. Teneffüste sıcak süt içip pencereden yağmuru izledik. Sonbaharın renkleri hepimize neşe verdi.



Yukarıdaki metinden istenilen hece sayısına uygun sözcükler bulup yazalım.

1 HECELİ

gün

2 HECELİ

sarı

3 HECELİ

okula

4 HECELİ

pencereden

5 HECELİ

öğretmenimiz

5'TEN FAZLA HECELİ

arkadaşlarımla

**2. SINIF****MATEMATİK****2. HAFTA****Geometrik Cisimleri Keşfedelim****1****Etkinlik****Adını Yazalım**

Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını altlarına yazalım.

**2****Etkinlik****Doğru Kutuyu Boyayalım**

Aşağıdaki ifadeler için doğru olan seçeneği boyayalım.

1

Yuvarlanabilen cisimdir.

Küre

Küp

Kare prizma

2

Alt ve üst yüzü dairedir.

Silindir

Küre

Dikdörtgen prizma

3

Tüm yüzleri karedir.

Küp

Silindir

Üçgen prizma

4

İki yüzü üçgendir.

Üçgen prizma

Kare prizma

Küre

5

Uzun kutuya benzer.

Dikdörtgen prizma

Küre

Küp

6

Kısa kaleme benzer.

Silindir

Kare prizma

Küp

3**Etkinlik****Nesneyi Cisme Eşleştirelim**

Aşağıdaki nesnelerin benzediği geometrik cismin adını altlarına yazalım.



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



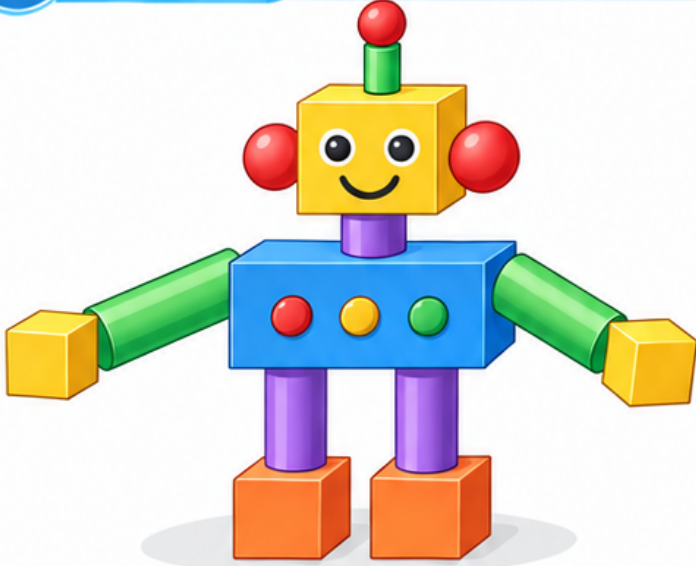
Benzediği cisim:



Benzediği cisim:

**2. SINIF****MATEMATİK****2. HAFTA****Geometrik Cisim Avı****1****Etkinlik****Sayılarını Bulalım**

Aşağıdaki modelde kullanılan geometrik cisimlerin sayılarını yazalım.

**Küp**

..... tane

**Küre**

..... tane

**Silindir**

..... tane

**Dikdörtgen
prizma**

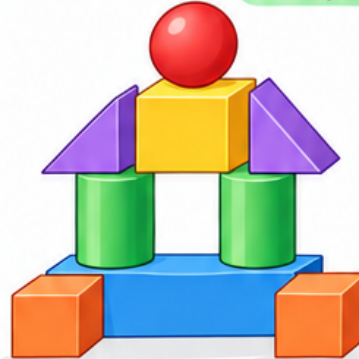
..... tane

2**Etkinlik****Yapıyı İnceleyelim**

Aşağıdaki yapılarda kullanılan geometrik cisimleri tabloya yazalım.

A Yapısı**Geometrik Cisim****Sayısı**

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

B Yapısı**Geometrik Cisim****Sayısı**

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3**Etkinlik****Eksik Olanı Yazalım**

Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun geometrik cisim adını yazalım.

1

Yuvarlanabilen geometrik cisim

2

Alt ve üst yüzü daire olan cisim

3

Tüm yüzleri kare olan cisim

4

İki yüzü üçgen olan cisim

5

Uzun kutuya benzeyen cisim

**2. SINIF****MATEMATİK****2. HAFTA****Geometrik Cisimler Günlük Hayatta****1 Etkinlik Neye Benziyor?**

Aşağıdaki nesnelerin benzediği geometrik cisimleri yazalım.



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



Benzediği cisim:



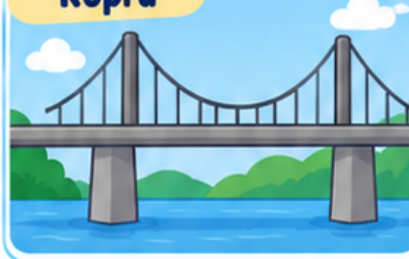
Benzediği cisim:



Benzediği cisim:

2 Etkinlik Hangisi Kullanılmamış?

Her görselde kullanılmayan geometrik cisimi işaretleyelim.

Ev☐ Dikdörtgen prizma☐ Üçgen prizma☐ Küre**Köprü**☐ Silindir☐ Dikdörtgen prizma☐ Üçgen prizma**Roket**☐ Silindir☐ Üçgen prizma☐ Dikdörtgen prizma**Oyun Parkı**☐ Üçgen prizma☐ Küp☐ Küre**3 Etkinlik Doğru mu, Yanlış mı?**

Aşağıdaki ifadelerin başına D veya Y yazalım.

1 ☐ Küre yuvarlanabilir.**2** ☐ Silindirin köşesi vardır.**3** ☐ Küpün tüm yüzleri karedir.**4** ☐ Dikdörtgen prizmanın yüzleri daire biçimindedir.**5** ☐ Üçgen prizmanın iki yüzü üçgendir.**6** ☐ Kare prizma bir kutuya benzeyebilir.



BEN VE OKULUM



1

Bilgi Notu

- Her öğrencinin farklı ilgi alanları ve güçlü yönleri vardır.
- Arkadaşlarımızın farklı özelliklerine saygı duyarız.
- Sınıfla ilgili kararlarda düşüncemizi nazikçe söyleriz.
- Arkadaşlarımızı dinler, birlikte karar veririz.



2

Okuyalım

Öğretmenimiz sınıf kitaplığını düzenlemek için bizden fikir istedi. Elif, hikâye kitaplarının bir rafa dizilmesini önerdi. Mert, kitapların türlerine göre ayrılmasının daha kolay olacağını söyledi. Zeynep de herkesin sırayla konuşmasını hatırlattı. Arkadaşlarımız birbirini dikkatle dinledi. Sonunda sınıfça konuşup en uygun kararı birlikte verdik.



Cevaplayalım

- Öğretmenimiz öğrencilerden ne istedi?
- Zeynep arkadaşlarına neyi hatırlattı?
- Sınıf, kararı nasıl verdi?

3

Uygun Davranışı İşaretleyelim

Aşağıdaki durumlarda doğru davranışları işaretleyelim.



Sınıfta pano konusu seçilecek.

- ☐ Arkadaşlarımı dinlerim.
- ☐ Sadece kendi fikrimi söylerim.
- ☐ Bağırarak konuşurum.

Arkadaşım benden farklı bir etkinliği seviyor.

- ☐ Ona saygı duyarım.
- ☐ Onunla alay ederim.
- ☐ Konuşmasına izin vermem.

Grup çalışması yapılacak.

- ☐ Görev paylaşımı yaparım.
- ☐ Kimseyi beklemem.
- ☐ Her işi tek başıma yapmak isterim.

4

Kendimi Tanıtıyorum



En sevdiğim etkinlik:

İyi yaptığım bir iş:

Arkadaşlarımdan sevdiğim bir özelliğim:

Hepimiz farklıyız,
hepimiz çok özeliiz!

