

Kazanım: Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.

Okuldaki ve sınıftaki eşyalar hepimizin ortak malıdır. Bu eşyalar ve araç gereçler yeni bilgiler edinmeye yardımcı olur. Sınıfta sıralar, yazı tahtası, öğretmen masası, dolap, askılıklar bulunur. Duvarlarda panolar asılıdır. Bu eşyaları temiz ve düzenli kullanmalı, zarar vermemeliyiz. Sıraları karalamamalı, eşyaları koruma sorumluluğumuzu bilmeli, zarar verenleri kibarca uymalıyız. Bu eşyaları bizden sonra gelecek kardeşlerimizin kullanacağını unutmamalıyız.

Aşağıdaki cümleleri okuyalım doğruların başına "D" yanlışların başına "Y" yazalım.

- Okul eşyalarını kullandıktan sonra yerine koyalım.
- Lavaboda elimizi yıkadıktan sonra musluğu katmalıyız.
- Sıramızın üzerine adımızı yazabiliriz.
- Öğlen sınıfa girince ışıkları açmalıyız.
- Sınıf kapısının iyi kapanması için sertçe kapatmalıyız.
- Sınıfta top oynamamalıyız.

Aşağıdaki ifadelerden tasarrufla ilgili olanları işaretleyiniz.

- Damlaya damlaya göl olur.
- Kitap okumak yaşamaktır.
- Ağaç yaşken eğilir.
- Tutumluluk az şeyi çoğaltır.
- Kaynakların bir gün bitebileceğini unutma!

Verilen boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

özenli

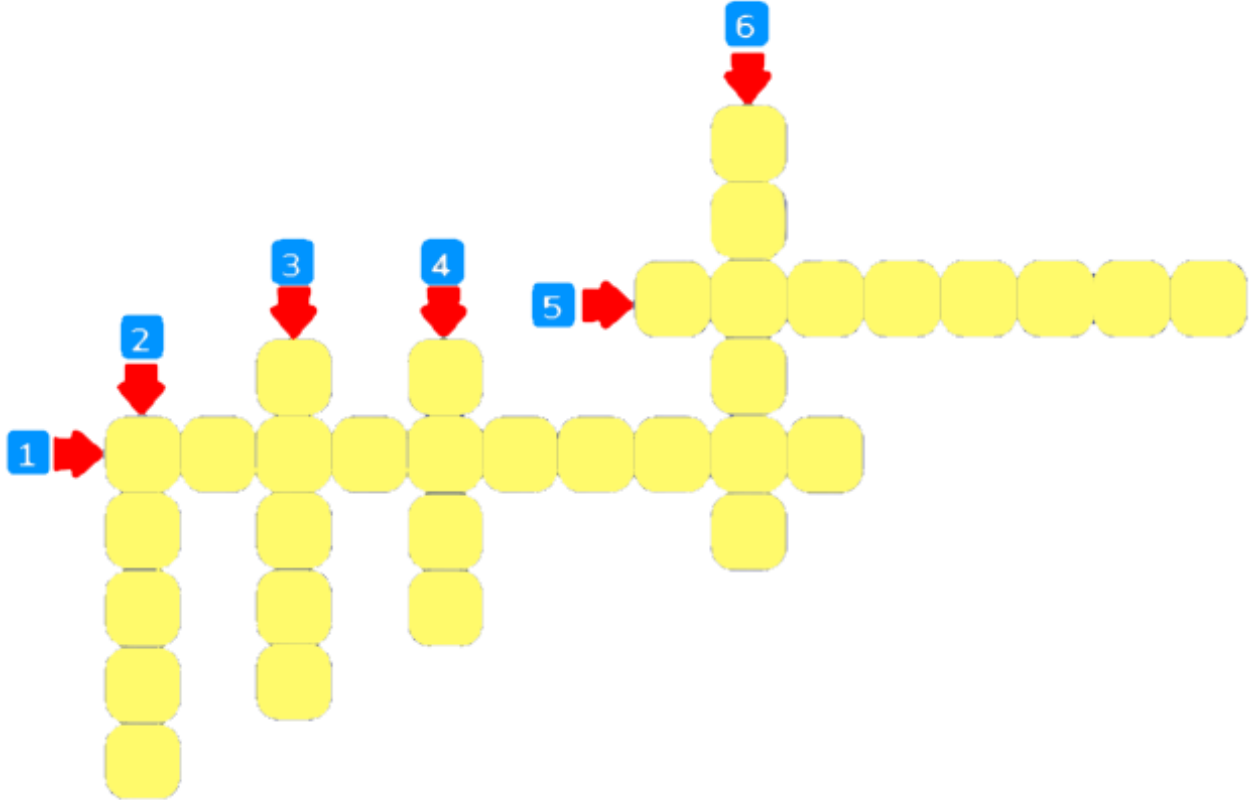
israf

gereksiz

tasarruflu

temiz

örtü



- 1- Okulumuzdaki kaynakları boşa harcamayıp kullanmalıyız.
- 2- Okulumuzun bölümlerine çöp atmamalı, sınıfımızı tutmalıyız.
- 3- Kaynakların bir gün bitebileceğini unutmamalıyız. Bu nedenleri kaynakları etmemeliyiz.
- 4- Sıralarımızın temiz kalması için üzerlerini ile örtmeliyiz.
- 5- yanan lambalarım hemen kapatmalıyız.
- 6- Arkadaşlarımızdan ödünç aldığımız eşyaları kullanmalıyız.

Kazanım: Okulda ve sınıfta yapılan etkinliklerde grup kurallarına uyar.

Sınıfımızda birçok etkinlik yapıyoruz. Bu etkinliklerin çoğu grup çalışmasıdır. Kutlamalar, yarışmalar, sınıf süslenmesi gibi etkinlikler okuldaki grup çalışmalarımızdır. Grup çalışmaları hem eğlenceli hem de eğitici. Bu nedenle grup çalışmalarına katılmaya istekli olmalıyız. Grup çalışmaları bize sorumluluk alma, planlı ve düzenli çalışma alışkanlığı kazandırır, yeteneklerimizi geliştirir. Grup çalışmalarının aksamaması için bize verilen görevleri zamanında yerine getirmeliyiz. Gruptaki kişilerle işbirliği yapmalıyız. Grup üyelerine saygılı ve nazik davranmalıyız. Gruptaki diğer kişilerle yardımlaşmalıyız. Kararları oy çokluğuyla almalıyız.

Aşağıda karışık olarak verilmiş ifadeleri doğru bilgi oluşturacak şekilde birleştirerek eşleştirelim.

Grup çalışmalarında arkadaşlarıma

işbirliği içerisinde çalışır.

Her öğrencinin

onları cesaretlendiririm.

Öğrenciler grup çalışmalarında

yardımda bulunurum.

Grup çalışmalarında ümitsizliğe kapıldığında

ilgi ve yetenekleri farklıdır.

Olumlu değer ifade eden kelimeleri işaretleyiniz.

sorumluluk

yalan

kıskançlık

saygı

güven

sorumluluk

kavga

hoşgörü

sevgi

yardım

hüzün

başarı

Ağzımızın bir hareketiyle söylenen ses topluluklarına **hece** denir.



Ünlü harfler tek başına birer hecedir.

o-to-büs



Heceler **en az** bir harften , **en fazla** dört harften oluşabilir.

a-kıl (1 harfli hece)

park (4 harfli hece)



Bir sözcüğün kaç heceden oluştuğunu bulmak için sözcüğün sayısını saymamız yeterlidir.

Ahmetler yarın okulda deney yapacaklarmış.

(Cümlede 15 ünlü harf var. Bu nedenle bu cümle 15 heceden oluşmaktadır.)



Heceleme yapılan hecelerin arasına kısa çizgi (-) konur.

Öğ-ret-men

Mus-ta-fa

An-tal-ya

Tablodaki sözcükleri hecelerine ayırıp hece sayılarını yazınız.

Sözcük	Hecelerine Ayrılış	Hece Sayısı	Sözcük	Hecelerine Ayrılış	Hece Sayısı
araba	a-ra-ba	3	Malatya		
kemer			telefon		
bilgisayar			kalp		
defter			mutluluk		
Türkiye			kilim		
salıncak			sandalye		
kulübe			yurttaş		
haklı			adalet		
ter			yakın		
sinirli			neşeli		
okul			müdür		

Aşağıda hecelerle örnekteki gibi anlamlı sözcükler oluşturalım.

ki	-ka	so	-kul	o	ma	-çi
-sa	yar	-kak	-lem	-tap	ka	ğaç
bar	a	göz	-zak	-lük	-dım	-çek
-dak	sa	per	-nat	-de	-tal	ça

 Sokak















Aşağıdaki tabloya istenilen hece sayısında sözcük yazınız

Bir Heceli Sözcükler	İki Heceli Sözcükler	Üç Heceli Sözcükler	Dört Heceli Sözcükler
El	İki	Araba	Eskişehir

Aşağıdaki sözcüklerin son heceleriyle yeni sözcükler türetelim.

araba → badem → demlik

makas → →

ütü → →

olta → →

ayna → →

Aşağıdaki verilen hecelere yeni heceler ekleyerek yeni sözcükler oluşturalım.

na 



ka 



na 



ka 



sa 



ya 



sa 



ya 





Tırtılımız Babür bir ağaçtaki 28 elmayı yemiştir.



Bir sayı kaç tane rakamda oluşuyorsa o kadar basamağı vardır. 28 iki basamaklı bir sayıdır.

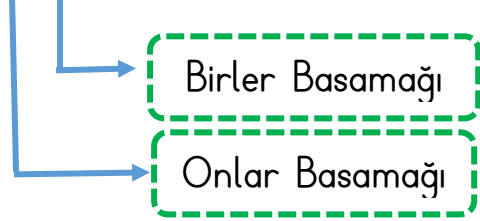


Bir sayıda rakamların yazıldığı yere **basamak** denir.



Birlikler birlik basamağına, onluklar onlar basamağına yazılır.

$$28 = 2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik}$$



Bir doğal sayıdaki rakamın bulunduğu basamağına göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

Sayı	28	
Basamak adı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak değeri	20	8
Sayının okunuşu	Yirmi	Sekiz

28 → Yirmi sekiz
20 8

Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

28

..... basamağı
..... basamağı

2 onluk + 8 birlik

84

..... basamağı
..... basamağı

40

..... basamağı
..... basamağı

63

..... basamağı
..... basamağı

57

..... basamağı
..... basamağı

71

..... basamağı
..... basamağı

99

..... basamağı
..... basamağı

42

..... basamağı
..... basamağı

23

..... basamağı
..... basamağı

37

..... basamağı
..... basamağı

Aşağıdaki basamaklardaki rakamları verilmiş sayıları yazınız.

Birler basamağı: 5

Onlar basamağı: 7

75

Onlar basamağı: 6

Birler basamağı: 3

Onlar basamağı: 7

Birler basamağı: 0

Onlar basamağı: 9

Birler basamağı: 1

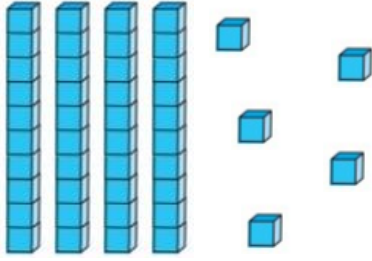
Birler basamağı: 4

Onlar basamağı: 3

Birler basamağı: 4

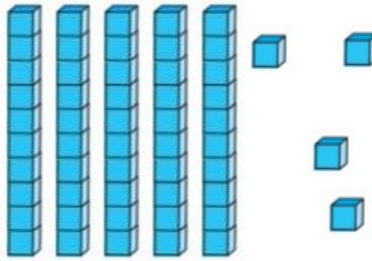
Onlar basamağı: 8

Aşağıdaki taban bloklarla verilmiş sayıları yazalım



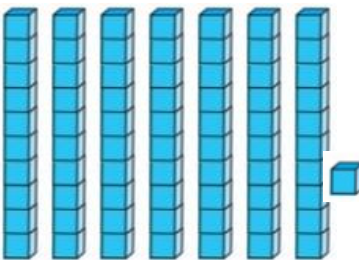
Onlar basamağı:

Birler basamağı:



Onlar basamağı:

Birler basamağı:



Onlar basamağı:

Birler basamağı:

Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

51
↓ ↓
↓ ↓
50

Elli bir

87
↓ ↓
↓ ↓

83
↓ ↓
↓ ↓

79
↓ ↓
↓ ↓

42
↓ ↓
↓ ↓

60
↓ ↓
↓ ↓

38
↓ ↓
↓ ↓

23
↓ ↓
↓ ↓

87
↓ ↓
↓ ↓

55
↓ ↓
↓ ↓

Aşağıdaki soruların cevaplarını karşısına yazınız.

37 sayısının onlar basamağını 4 arttırır, birler basamağını 6 azaltırsak yeni sayımız kaç olur?

58 sayısının onlar basamağını 3 azaltıp, birler basamağını 1 arttırırsak yeni sayımız kaç olur?

28 sayısının birler basamağının değerini 6 arttırırsak yeni sayı kaç olur?

Onlar basamağı 7 olan en küçük iki basamaklı sayı kaçtır?

Birler basamağı 4 olan en büyük iki basamaklı sayının 6 eksiği kaçtır?

Birler basamağı 5 olan en küçük iki basamaklı sayı kaçtır?

Onlar basamağı 4 olan en büyük iki basamaklı sayıya 2 onluk eklersek sonuç kaç olur?

İki basamaklı en büyük sayının onlar basamağını 3, birler basamağını 5 azaltırsak yeni sayı kaç olur?

İki basamaklı en küçük sayının onlar basamağını 7 , birler basamağını 5 arttırırsak yeni sayı kaç olur?