

2.SINIF TATİL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

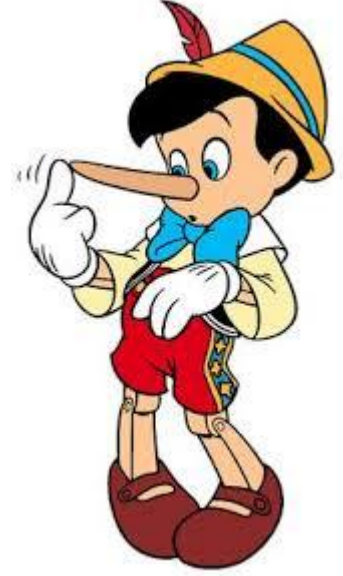


Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

PİNOKYO OKULA GİDİYOR

Yaşlı kuklacı, günlerce uğraşarak tahtadan bir kukla yaptı. Kuklayı bitirdiğinde çok şaşırtıcı bir şey oldu. Bu kukla konuşuyordu. Kuklacı, ona Pinokyo adını verdi. Fakat Pinokyo çok yaramaz bir kuklaydı. Bir gün sokakta oynarken ayaklarını kırdı. Yaşlı adam, onun kırık ayaklarını güzelce onardı. Pinokyo:

-Çok teşekkür ederim babacığım, dedi. Artık uslu bir kukla olacağım. İzin verirsen okula gitmek istiyorum.



1. Yaşlı adam kuklayı ne ile yapmış?

2. Kuklacı neden şaşırmış?

3. Pinokyo'nun ayakları neden kırılmış?

4. Pinokyo, nasıl biri olmaya karar vermiş?

5. Pinokyo, nereye gitmek için izin istemiş?

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLARI

Sanırım yedi, sekiz yaşlarındaydım. Bir çocuk balosuna hiç beklenmedik bir zamanda Atatürk geldi. Heyecandan ne yapacağımızı şaşırmiştık. Herkes kenara çekilmişti. Ben ortada yapayalnız kalmıştım. Atatürk'ün sevgi ile bakan gözlerini görünce:

- Seni doya doya öpmek istiyorum Atatürk, dedim.

Kimse beni onun karşısından çekmeye cesaret edemiyordu. Ortalıkta çıt yoktu. O büyük insanın güldüğünü, "Öyleyse gel öp." dediğini duyar duymaz koşarak boynuna sarıldım. Etraf karışmıştı. Bütün çocuklar:

- Biz de, biz de, diye ortaya koşup onu öpüyorlardı.

Herkes, hatta Atatürk bile ağlıyordu. Yaptığı savaşların heyecanı, kazandığı zaferlerin sevinci bile belki onu ağlatmamıştı. Ama bir avuç Türk çocuğunun içten gelen coşkunu onu sarsmış, heyecanlandırmıştı. O gün söylediği sözleri hiçbir zaman unutmam:

- İşte benim çocuklarım bunlar.



Çocuklar, Atatürk'le nerede karşılaşmışlar?

Çocuk, Atatürk'ten ne istemiş?

Atatürk, çocuğun önerisini nasıl

Atatürk o gün neden heyecanlanmış ve ne söylemiş?

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Alfabemizdeki harfleri sırasıyla yazalım.

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
○	○	○	○	○							
25	26	27	28	29							



Aşağıdaki şifrelenmiş kelimeleri bulmak için alfabe sırasında sayının hangi harfe denk geldiğini yazarak bulabilirsiniz.

6 14 16 6 14

○ ○ ○ ○ ○

14 18 17 28 1

○ ○ ○ ○ ○

16 25 24 7 1 14

○ ○ ○ ○ ○ ○

14 1 15 6 16

○ ○ ○ ○ ○

20 1 20 1 9 1 17

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

28 18 15

○ ○ ○

24 21 1 7 12 14

○ ○ ○ ○ ○ ○











1 9 1 4

○ ○ ○ ○

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıda sözlük anlamı verilen kelimelerin numaralarını elmaların içine yazarak eşleştirelim.

1 Herhangi bir konuda yazılmış eser	 
2 Giysi, çanta vb. yerlerde kullanılan, karşılıklı dişler ve bunların üzerinde yürüyen kapatıcıdan oluşan düzenek	 
3 Genellikle giysilerin buruşukluklarını gidermek için bunların üzerinden geçirilen kızgın demir araç.	 
4 Tatlı su balıklarının yapay bir ortamda beslendiği ve yetiştirildiği cam su kabı	 
5 İçine eşya konulan ve genellikle yolculukta kullanılan büyük çanta	 



Aşağıda görselleri verilen kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazınız.



Hakem:



İlaç:



2.SINIF TATİL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

BAL KUŞU

Bir zamanlar Afrika'nın büyük bir ormanında küçük bir Bal Kuş'u yaşıyordu. Bu kuş, balı çok seviyordu. Ne zaman bal dolu bir kovan görse hemen uçup insanlara haber veriyordu. İnsanlar kovanları alıyorlar, küçük kuşa da bir parça bal veriyorlardı. Böylece küçük kuş hem insanlara yardım ediyor hem de kendi karnını doyuruyordu. Orada yaşayan insanlar bu kuşun çok uğurlu olduğuna inanıyorlardı. Çok sevimli ve güzel bir kuştur.



Bu ballar, arıların kışlık yiyecekleri idi. Yaz boyunca durmadan çalışan arılar, bütün kış yetecek kadar bal yapıyorlardı. Soğuklar başlayınca kovanlarına kapanıyor, ilkbahara kadar ballarını yiyerek yaşıyorlardı.

İnsanlar balların tamamını alınca aç kalıyorlardı. Bu nedenle arılar Bal Kuş'u'nu hiç sevmiyorlardı.

1-Bal Kuş'u nerede yaşıyordu?

2-Bal Kuş'u neyi çok seviyordu?

3-Bal Kuş'u insanlara nasıl yardımcı oluyordu?

4-Bal Kuş'u'nun yardımı karşısında insanlar ne yapıyorlar?

5-Arılar niçin bal yapıyordu?

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki verilen hecelerle başlayan kelimeler türetelim.

ke	kek	ta	
	kekik		
	keser		
se		yol	
mü		di	



Aşağıda hecelerine ayrılan kelimelerden doğru olanların kutucuğunu boyayınız.

has- tane	u- çurtma	kav- un	heli- kopter
koyu- nlar	kitap- lık	şemsi- ye	kum- anda
arka- daş	zehi- rli	koca- eli	eczan- e

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

ANNE KUŞ VE YAVRULARI

Anne kuş bütün gün koştu. Daldan dala uçtu. Yavrularına yiyecek aradı. Çok yoruldu. Sonunda bir solucan buldu. Öyle sevindi ki!.. Ağaçlar arasından rüzgâr gibi uçtu, yuvasına koştu.

Akşama kadar annelerinin yolunu gözleyen yavru kuşlar çok acıkmışlardı. Ya annemiz gelmezse bize kim bakar diye düşündüler, korktular, birbirlerine sarılıp ağlaştılar. Bir ara küçük yavru kuş, annem beni daha çok sever, dedi. Büyüğü, hayır beni, diye çıkıştı. Onlar böyle tartışırken annelerinin geldiğini gördüler. Çok sevindiler. Başladılar ötmeye.



- Cık cık cık, hoşgeldin anne, seni çok özledik, dediler. Bu arada küçüğü annesine sordu:

- Anne, sen beni daha çok seviyorsun, değil mi? dedi. Anne kuş:

- İkinizi de çok seviyorum, anneler yavrularını ayırt etmezler, hepsini çok severler, dedi. Getirdiği solucanı ortadan ikiye böldü. Yarısını küçüğe, yarısını da büyüğe verdi. Yavrular, onu yerken,

- Cık cık, cık, teşekkür ederiz anneciğim, bunun tadı da çok hoş, dediler.

Anneleri de:

- Afiyet olsun yavrularım, dedi.

1- Anne kuş ne aradı?

2- Anne kuşu kim bekliyordu?

3- Anne kuşun bulduğu yiyecek neydi?

4- Yavru kuşlar neden korkmuşlardı?

2.SINIF TATİL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Sevimli kedimiz Saman aşağıdaki yazıyı yazarken bazı yerlerde yanlışlıklar yapıyor. Saman'ın yaptığı yanlışları işaretleyiniz. Doğrusunu tekrar yazınız.



atatürk 1881 (bin sekiz yüz seksen bir) yılında selanikte doğdu, annesinin adı zübeyde hanım, babasının adı Ali Rıza Beydir, ilköğrenimini şemsi Efendi ilkokulunda bitirdi.

Atatürk cumhuriyeti kurdu. Bir çok yenilikler yaptı. 10 kasım 1938 yılında dolmabahçe sarayında hayata gözlerini yumdu. Anıt mezarı ankarada anıtkabirdedir.

Rahat uyu Atam, izinde yürüyeceğiz.

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

ARILAR

İlkbahar geldi. Güneş, karları eritti. Derelerde, ırmaklarda, nehirlerde sular kabardı. Ağaçlarda küçük küçük, yeşil yeşil yapraklar belirdi. Tomurcuklar gerilip şişti. Arılar, gözlerini ovuşturarak çevreye bakındılar. Elma ağacına doğru uçtular:

-Karnımız aç. Bize yiyecek var mı? Dediler.

Elma ağacı:

-Ah ne yazık, dedi. Çok erken geldiniz. Çiçeklerim daha açılmadı. Kiraz ağacına gidin. Belki onun çiçekleri açılmıştır. Arılar kiraz ağacının dallarına kondular.

-Sevgili kiraz ağacı, bize biraz yiyecek vermez misin?

Kiraz ağacı:

-Haftaya gelerseniz size güzel bir ziyafet çekerim, dedi. Arıcılar halsiz kovanlarına dönerken menekşeleri gördüler. Bahçenin bir köşesinde ne güzel açmışlardı. Hemen oraya uçtular. Onların tatlı, kokulu ballarıyla karınlarını doyurdular. Kovanlarına bol bol çiçek tozu taşıdılar.

1- İlkbahar gelince ağaçlarda hangi değişiklikler görüldü?

2- Elma ağacı arılara hangi ağaca gitmelerini söyledi?

3- Arılar karınlarını nerede doyurdular?

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ










Aşağıdaki cümlelerde () olan yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

- ☞ Şeyma yunus balıklarını ve kedileri çok sever ()
- ☞ Sevde () Zeynep () Zümra ve Kayra ödevlerini çok güzel hazırlamışlar()
- ☞ Türkan ()ın arabasına Tacettin ()in valizini kim koydu ()
- ☞ Hangi eldivenleri Bayram aldı ()
- ☞ Ersan ödev yaparken birden bağırdı,
() Eyvah () Anne, Pelin ödevimi yırttı ()
- ☞ Cumhuriyet () Halkın kendi kendini yönettiği idare biçiminin adıdır.



Verilen noktalama işaretini kullanarak bir cümle yazınız.

 NOKTA	
 NOKTA	
 VİRGÜL	
 VİRGÜL	
 SORU İŞARETİ	
 ÜNLEM	
 KESME İŞARETİ	

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

KEDİM

Kedim henüz bir yaşında
Uyuyor soba başında.
Hem cesurdur, hem de kurnaz,
Bir tıkırtı duyar duymaz

Damdan tavana indiler
Birer deliğe sindiler.
Koşup yakalıyor hemen,
Yuvasından, deliğinden.

Uyanır aslan kesilir.
Gözleri volkan kesilir.
O geldiği günden beri,
Bizim evin fareleri,

Çıkanları bir bir.
Artık bunlardan hiçbiri
Dolaplarıma girmiyor.
Kitaplarımı kemirmiyor.

1. Şairin kedisi kaç yaşında ?

2. Kedi nerede uyuyor ?

3. Kedinin özellikleri nelerdir?

4. Şair kedisini hangi hayvana benzetiyor ?

5. Kedinin gözleri neye benziyor ?

6. Kedi yüzünden fareler nerelere saklandılar?

2.SINIF TATİL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlısını bulup cümle içinde kullanalım.

1 Ahmet yaz tatili anılarını bir bir yazdı.

Samet tatil hatıralarını deftere yazıyor.

2 Otobüse binen ihtiyar adama yer verdim.

3 Otobüse yetişmek için acele etmeliyiz.

4 Hasan fakir öğrencilere yardım önerisinde bulundu.

5 Alper ve ailesi yeni evlerine taşındılar.

6 Bahçeden içeri girerken okul zili çalmaya başladı.

7 Yeni ayakkabılarını arkadaşı hediye etmiş.

2.SINIF TATİL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin zıt anlamlısını bulup cümle içinde kullanalım.

1 Samet'in ayakkabıları yağmurdan dolayı islandı.

Mustafa elbiseleri kuruyunca giydi.

2 Şimdi uslu bir çocuk ol bakalım!

3 Yemek çok acı olduğu için yiyemedim.

4 Okuma yarışmasında birinci olduğu için ödül aldı.

5 Şimdi gözlerimizi yumup hayal kuralım.

6 Okulun kapısında zayıf bir çocuk duruyordu.

7 Sabahları erken kalkarım.

2.SINIF TATİL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

DENİZ NEDEN MAVİDİR?

”Deniz neden mavidir?”

Bu soruya ninesinden yanıt alamayan çocuk, hızla kulübeden çıktı. Balıkçı barınağına geldi. Balıkçılar, yaktıkları ateşte taze balık kızartıyorlardı. Onu sofralarına buyur ettiler. Çocuğun derdi yemek değildi. Teşekkür edip aç olmadığını söyledi. Sonra da köyün en yaşlı balıkçısına sordu:

– Balıkçı baba. denizin rengi neden mavidir?

Yaşlı balıkçı, çocuğun yüzüne anlamlı anlamlı baktı. Bir zaman sessiz kaldı. Sonra konuşmaya başladı.

– Gökyüzünün rengini alır da ondan, dedi. Gökyüzü mavidir. Deniz de öyle...

Çocuk bu yanıtta pek şaşırıldı.

– Öyle mi, dedi. Bu hiç aklıma gelmezdi doğrusu.

– Gökyüzü yağmur bulutlarıyla kaplandığında kül rengine döner. Dikkat et o zaman denize. Deniz de kül rengi olur.

Çocuk pek sevindi. Balıkçı babaya teşekkür etti.

1- Çocuğun merak ettiği konu neymiş?

Çocuk soruyu ilk olarak kime sormuş?

Denizin rengi ne zaman kül rengi olurmuş?

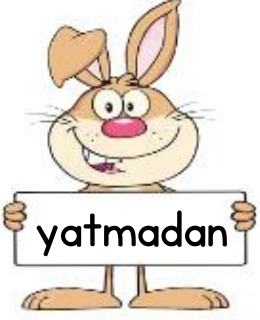
Çocuk niçin çok sevinmiş?



2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıda karışık verilen kelimelerden anlamlı cümleler kuralım.



2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıda karışık verilen kelimelerden anlamlı cümleler kuralım.

KIŞ MEVSİMİ

Benim adım kış mevsimi.
Soğuk tutarım kendimi.
Buraya gelmeden önce,
Giydim beyaz elbisemi.

Ama ince giyerseniz,
Bana fırsat verirsiniz,
Dostluğuma güvenmeyin,
Sonra hasta olursunuz.



1- Kış mevsiminin beyaz elbise giymesi ne demektir?

2- Neden kış mevsimini dostluğuna güvenmemeliyiz?

3- "Soğuk tutarım kendimi." Altılı çizili sözcüğün zıt anlamlısını yazınız.

4- Şiir kaç dördlükten oluşmuştur?

5- Şiirde kaç dize vardır?

6- Şiirin birinci dördlüğünde kaç sözcük var?

7- Şiirin ikinci dördlüğünde kaç hece vardır?

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıda bulutlarda verilen tekil adları kırmızıya, çoğul adları maviye boyayınız.

elbise

akarsu

sporcular

basketbol

trenler

mantarlar

saat

şemsiye

silgi

lunapark

anneler

gözlük

sokaklar

koyun

yolcular

bardak



Aşağıda verilen tabloya tekil ve çoğul ad örnekleri yazınız.



TEKİL ADLAR	



ÇOĞUL ADLAR	

2.SINIF TATİL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Büyük harflerin kullanıldığı yerlerle ilgili kurallar verilmiştir. Bu kurallara uygun örnek cümleler yazalım.

✓ Cümle büyük harfle başlar.

Örnek:

✓ Özel adlar büyük harfle başlar.

Örnek:

✓ Hitap sözcükleri büyük harfle başlar.

Örnek:

✓ Adres yazılırken her sözcüğün ilk harfi büyük harfle yazılır.

Örnek:

✓ Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle yazılır.

Örnek:

✓ Şiir dizeleri büyük harfle başlar.

Örnek:



Aşağıdaki cümlelerin yazım yanlışlarını bulup düzeltiniz.

❁ okuduğum en güzel hikâye kitabı keloğlan'dır.

❁ Ninesinin ziyaret eden ayla, ninesinin elini öptü.

❁ Okulum sevgi mahallesindedir.

❁ Her yıl 10 kasımda Atatürk'ü anıyoruz.

2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki cümlelerin sonunu uygun şekilde tamamlayalım

- ◆ Derse çalışmadığı için
- ◆ Dışarısı çok soğuk olunca
- ◆ Topu kapan köpek tüm hızıyla
- ◆ Güneşin çok sıcak olması nedeniyle
- ◆ Saz çalmayı çok sevdiğim için
- ◆ Maç yoğun kar yağışı nedeniyle



Cümlelerde eksik olan noktalama işaretlerini bulup işaretleyiniz.

→ Ahmet kapıyı aç



→ Eyvah yangın çıkmış



→ Kayra geldi mi



→ Nereden geliyorsunuz



→ Sevdiği kalemi kaybetmiş



→ Lütfen bana yardım edin



→ Soruyu kim sordu



→ Çabuk buraya gel



→ Bugün çok uyudum



→ Gelen sen miydin



2.SINIF TATIL KİTABI TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



Cümlelerde hatalı yazılan kelimeleri düzeltip cümleyi tekrar yazınız.

★ Okulda herkez yağan karın tadını çıkarıyordu.

Okulda **herkes** yağan karın tadını çıkarıyordu.

★ Dün derste çenberi öğrendik.

★ Pazardan sebze ve meyva aldık.

★ Sınavda 5 soruyu yalnız cevapladım.

★ Abimler çarşanba günü geleceklermiş.

★ Televizyonda heyecanlı bir maç izledik.

★ Konya'da çok tırafik kazası oluyor.

★ Babam gazte okumayı çok sever.

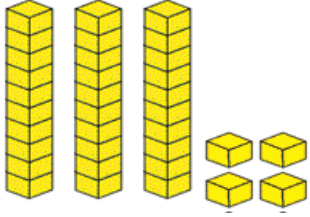
★ Rafadan Tayfa Göbeklitepe filmi çok eylenceliydi.

2.SINIF TATIL KİTABI

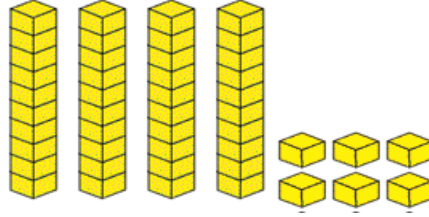
MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



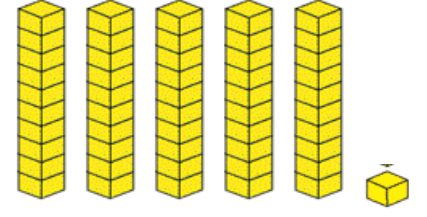
Aşağıda modellenen sayıları örnekteki gibi yazalım.



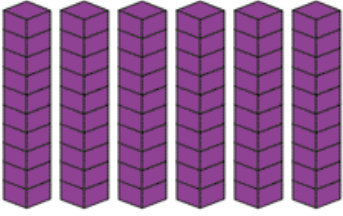
3 onluk 5 birlik
35:0tuz beş



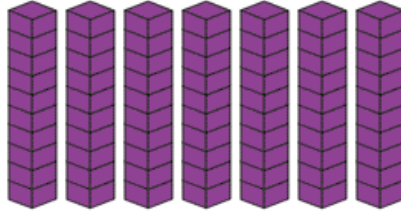
....onluk....birlik
:



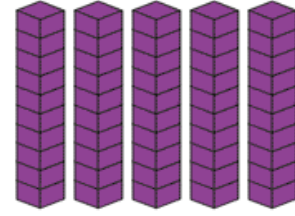
....onluk....birlik
:



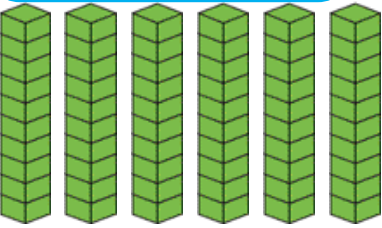
....onluk....birlik
:



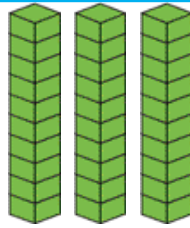
....onluk....birlik
:



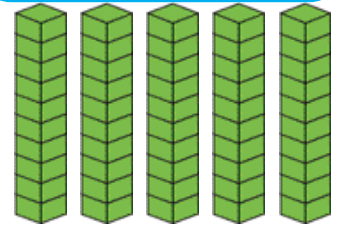
....onluk....birlik
:



....onluk....birlik
:



....onluk....birlik
:



....onluk....birlik
:

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları bulup eşleştirelim

75

16

38

28

49

94

85

72

37

65

52

19

20

68

80

42



4 onluk
2 birlik



6 onluk
5 birlik



5 onluk
2 birlik



2 onluk
8 birlik



7 onluk
5 birlik



1 onluk
9 birlik



8 onluk



7 onluk
2 birlik



8 onluk
5 birlik



9 onluk
4 birlik



4 onluk
9 birlik



3 onluk
8 birlik



1 onluk
6 birlik



2 onluk



3 onluk
7 birlik



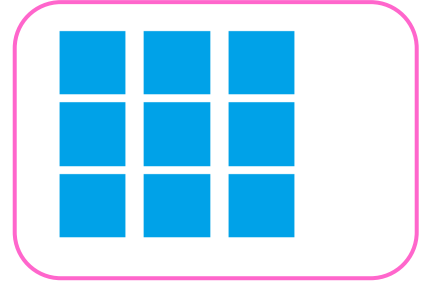
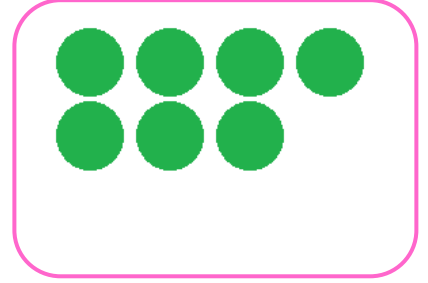
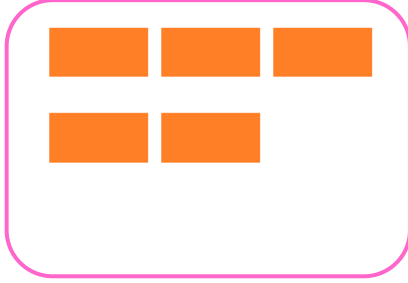
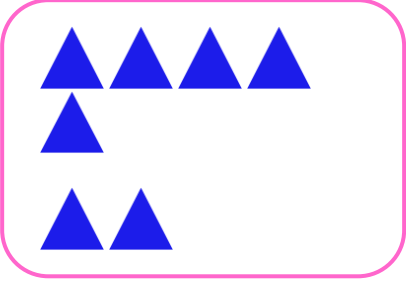
6 onluk
8 birlik

2.SINIF TATIL KİTABI

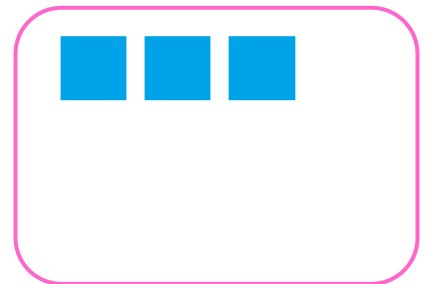
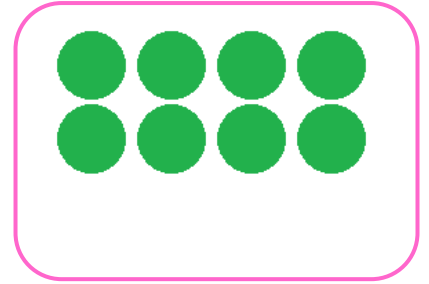
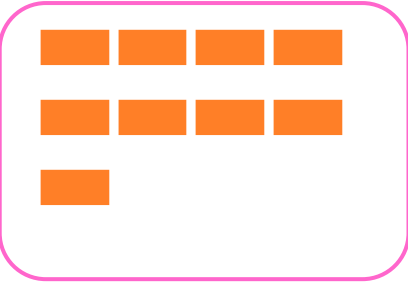
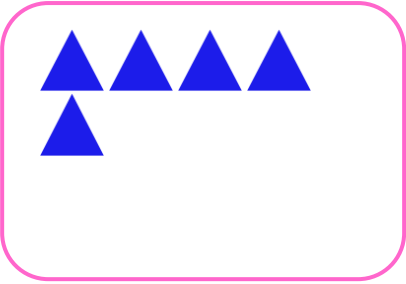
MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki şekil ve nesne gruplarını bir deste olacak şekilde çizerek tamamlayınız.



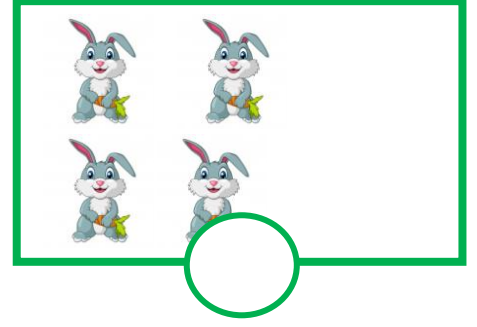
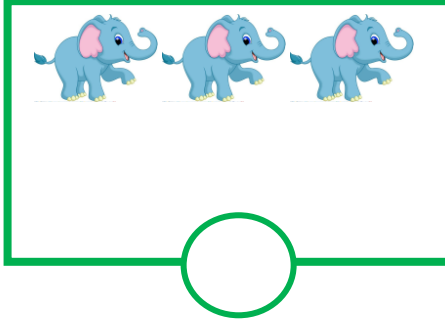
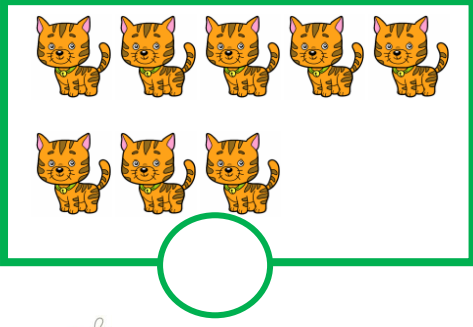
Aşağıdaki şekil ve nesne gruplarını bir düzine olacak şekilde çizerek tamamlayınız.



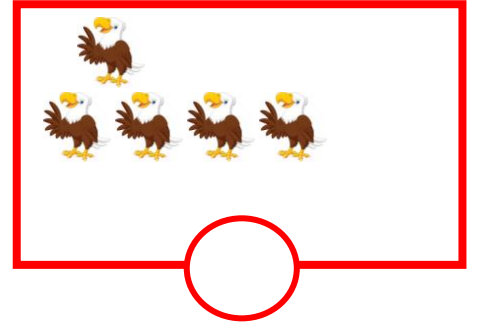
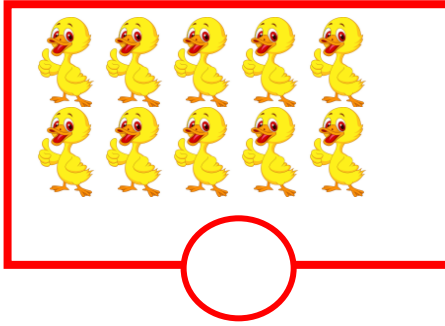
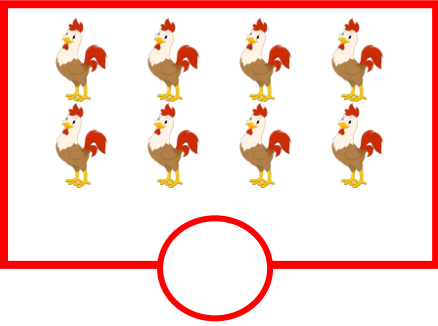
2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

 Aşağıdaki varlıkların bir desteden kaç tane az olduklarını altlarına yazınız.



 Aşağıdaki varlıkların bir düzineden kaç tane az olduklarını altlarına yazınız.



 Aşağıdaki işlemlerin sonucunu örnekteki gibi yazınız.

$$2 \text{ deste} + 5 = 25$$

$$1 \text{ deste} + 7 =$$

$$3 \text{ deste} + 8 =$$

$$2 \text{ deste} + 5 =$$

$$0 \text{ deste} + 7 =$$

$$5 \text{ deste} + 5 =$$

$$1 \text{ düzine} + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ düzine} + 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ düzine} + 4 =$$

$$2 \text{ düzine} + 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ düzine} + 9 = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ düzine} + 3 =$$

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazınız.

3 5 Basamak Değeri

4 2 Basamak Değeri

5 8 Basamak Değeri

3 0 Basamak Değeri

6 4 Basamak Değeri

9 3 Basamak Değeri

7 2 Basamak Değeri

1 9 Basamak Değeri

2 0 Basamak Değeri

7 8 Basamak Değeri

5 4 Basamak Değeri

2 8 Basamak Değeri

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları yazınız.

Basamak Değeri

4
50

Basamak Değeri

7
20

Basamak Değeri

3
80

Basamak Değeri

0
90

Basamak Değeri

1
60

Basamak Değeri

2
10

Basamak Değeri

9
30

Basamak Değeri

7
40

Basamak Değeri

3
80

Basamak Değeri

0
70

Basamak Değeri

9
20

Basamak Değeri

5
30

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



İkiden başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayma yapınız.
Söylediğiniz sayıları kutuların içine yazınız.

2									20		
							40				
					60						
			80								
	100										



100'den başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yapınız.
Söylediğiniz sayıları kutuların içine yazınız.

100					90						
76									58		
			46								
											6

İLKOKULA DAİR HERŞEY BU SİTEDE

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru üçerli ritmik sayma yapınız.

6 ○ ○ ○ ○

18 ○ ○ ○ ○

24 ○ ○ ○ ○

36 ○ ○ ○ ○

90 ○ ○ ○ ○

33 ○ ○ ○ ○



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru dörderli ritmik sayma yapınız.

12 ○ ○ ○ ○

48 ○ ○ ○ ○

28 ○ ○ ○ ○

52 ○ ○ ○ ○

36 ○ ○ ○ ○

60 ○ ○ ○ ○



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru beşerli ritmik saymalar yapınız.

5 ○ ○ ○ ○ ○

55 ○ ○ ○ ○ ○

25 ○ ○ ○ ○ ○

75 ○ ○ ○ ○ ○

45 ○ ○ ○ ○ ○

65 ○ ○ ○ ○ ○

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak geriye doğru üçerli ritmik sayma yapınız.

24 ○ ○ ○ ○

27 ○ ○ ○ ○

39 ○ ○ ○ ○

75 ○ ○ ○ ○

60 ○ ○ ○ ○

81 ○ ○ ○ ○



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak geriye doğru dörderli ritmik sayma yapınız.

24 ○ ○ ○ ○

40 ○ ○ ○ ○

48 ○ ○ ○ ○

88 ○ ○ ○ ○

60 ○ ○ ○ ○

72 ○ ○ ○ ○



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak geriye doğru beşerli ritmik saymayapınız.

25 ○ ○ ○ ○

65 ○ ○ ○ ○

40 ○ ○ ○ ○

75 ○ ○ ○ ○

60 ○ ○ ○ ○

90 ○ ○ ○ ○

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki örüntülerdeki eksik sayıları yazınız.

5	7	9		13	15	
11	15	19	23			
60	55	50	45			
5	8	6	9	7		



Aşağıdaki örüntünün kuralını yazınız.

5	8	11	14	17	20	23
---	---	----	----	----	----	----

Örüntünün Kuralı:

8	13	18	23	28	33	38
---	----	----	----	----	----	----

Örüntünün Kuralı:

10	15	13	18	16	21	19
----	----	----	----	----	----	----

Örüntünün Kuralı:

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki sayıları karşılaştırınız. "büyüktür, küçüktür, eşittir" ifadelerinden uygun olanını yazınız.

15, 21'den küçüktür	28, 42'den	67, 45'den	54, 52'den	87, 97'den
19, 19'a	38, 52'den	29, 19'dan	63, 82'den	77, 27'den
17, 13'den	45, 76'dan	85, 85'e	93, 32'den	49, 50'den



Aşağıdaki sayılar arasına gelebilecek iki sayı yazınız.

12			18	23			29
37			41	58			67
58			63	87			95
24			30	89			93
64			75	41			86

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki sayıların en yakın onluğa yuvarlananını örnekteki gibi boyayınız

14	
10	20

28	
20	30

42	
40	50

65	
60	70

54	
50	60

37	
30	40

89	
80	90

73	
70	80

66	
60	70

16	
10	20

41	
40	50

34	
30	40



Aşağıdaki sayıların en yakın onluklarını yazınız.

28 → 30	14 →	75 →
---------	------	------

36 →	42 →	68 →
------	------	------

81 →	92 →	75 →
------	------	------

23 →	57 →	79 →
------	------	------

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.



$$\begin{array}{r} 24 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 85 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 15 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 14 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 41 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 45 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 15 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 35 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 22 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 41 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 10 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 61 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 22 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 46 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerine dikkat ederek eksik rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + 34 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \square 2 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ + 36 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ + 33 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ + 48 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + \square 0 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 36 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + 23 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ - 14 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - \square 2 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 26 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ - 33 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ - 34 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \square 2 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ - 36 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ - 33 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + 34 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - \square 2 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 0 \\ + 56 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ - 30 \\ \hline 38 \end{array}$$

2.SINIF TATİL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki toplama problemlerini çözelim.

Problem: Hasan'ın 14 kalemi vardı. Babası Hasan'a 12 kalem daha verdi. Hasan'ın kaç kalemi oldu?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Problem: Kayra'nın 24, Ayla'nın 15, Duru'nun 18 cevizi vardır. Üçünün cevizlerinin toplamı kaçtır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Problem: Şeyma'nın 37 boncuğu vardır, Sevde'nin ise Şeyma'dan 13 fazla boncuğu vardır. İkisinin toplam kaç boncuğu vardır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki çıkarma problemlerini çözelim.

Problem: Zeynep 65 soruluk haftasonu ödevinin 44 sorusunu çözdü. Zeynep'in çözmesi gereken kaç soru kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Problem: Dedem 89 yaşındadır. Annem dedemden 46 yaş küçük olduğuna göre annem kaç yaşındadır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Problem: Saliha 92 sayfalık hikaye kitabının 57 sayfasını okuduğuna göre geriye okuması gereken kaç sayfa kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki problemleri çözelim.

Problem: 3 düzineden 17 fazla tokam var. Tokalarımın 29 tanesi kırmızı, geriye kalanı sarıdır. Sarı renkli tokalarım kaç tanedir?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Problem: Bir çiçekçide 78 çiçek vardır. Bu çiçeklerden 24'ü kırmızı, 28'i beyaz; geriye kalanlar ise sarıdır. Çiçekçi de kaç sarı çiçek vardır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Problem: Zümra 95 TL ile alışverişe çıkmış, 19 TL'ye pantolon , 14 TL'ye kazak, 23 TL'ye çanta almıştır. Zümra'nın kaç TL'si kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

2.SINIF TATIL KİTABI

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



Verilenlerden yararlanarak toplama ve çıkarma işlemi ile ilgili çözülebilecek problemler kurunuz ve çözünüz.



52 inek 21 kaz
18 koyun

Problem:

Çözüm:



39 kg elma
29 kg muz
18 kg kivi

Problem:

Çözüm:

47 bayan yolcu



85 yolcu

Problem:

Çözüm:

2.SINIF TATIL KİTABI HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların karşısına için "D" , yanlış olanların karşısına "Y" yazınız.

1	Sınıftaki herkes güzel şarkı söyleyemez.	
2	Herkes aynı özelliğe sahip olsaydı dünya daha güzel olurdu.	
3	Farklı olduğumuz için birbirimize saygı duymalıyız.	
4	Arkadaşlarımızla farklı yanlarımız bulunmaktadır.	
5	Bireysel özelliklerimiz; göz rengimiz, boyumuz, kilomuz vb. özelliklerimizdir.	
6	Çocuklar anne ve babasının bütün özelliklerine sahiptir.	
7	Her insanın tüm özellikleri aynıdır	
8	Dış görünüşümüz fiziksel özelliklerimizi anlatır.	



Aşağıdaki açıklamadaki fiziksel özelliklerin altını çizelim ve altına bizde fiziksel özelliklerimizi yazalım.

Arkadaşım Levent uzun boylu, siyah saçlı, kahverengi gözlüdür. Bizimle aynı mahallede oturan Levent, sevimli, iyi kalpli, yardımsever ve cesur bir kişidir.

2.SINIF TATİL KİTABI

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "gülen yüz", yanlış olanlara "üzgün yüz" çizin.

1	Okul çantamızda ders araç, gereçleri bulunur.	
2	Okul çantamızı ders programımıza göre hazırlamalıyız.	
3	Okula hazırlık yapmak derslerimizde başarılı olmamızı sağlar.	
4	Çantamızı hazırlamak sorun yaşamamamızı sağlar.	
5	Çantamıza bütün kitap ve defterleri koymalıyız.	
6	Çantamıza tenefüslerde oynamak için tablet koyabiliriz.	
7	Okul çantamızı gereksiz yere ağırlaştırmamalıyız.	
8	Çantamızı akşamdan hazırlamalıyız.	
9	Ders araç ve gereçlerimizi düzenli ve temiz	



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Okul eşyalarını neden özenli kullanmalıyız? Yazınız.










2. Tasarruf ne demektir? Yazınız.

3. Okulda su tasarrufu yapmak için nelere dikkat etmeliyiz? Yazınız.

2.SINIF TATİL KİTABI HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİKLERİ











Aşağıdaki eşyalardan okula ait olanlara "✓" işareti bırakınız.

1		2		3		4		5	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
6		7		8		9			
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		



Aşağıdaki görsellerden istek olanların altına "istek", ihtiyaç olanların altına ise "ihtiyaç" yazınız.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.SINIF TATİL KİTABI

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİKLERİ



Aşağıdakilerden hangileri evdeki sorumluluklarımızdandır, işaretleyelim.

Yemek masasına
kaşık koymak



Çalışıp para
kazanmak



Odamızı temiz
tutmak



Sofra toplanırken
yardım etmek



Tüm yemekleri
yapmak



Sobayı yakmak



Evi tek başına
süpürmek



Televizyon izlemek



Yatağımızı
toplamak



Aşağıdaki cümleleri uygun kelimeler ile tamamlayınız.

yardımlaşma

güzel

saygılı

akrabalarımız

ziyaret

yanında

Özel

dayanışma

1. Akrabalarımızla vakit geçiririz.
2. Akrabalarımızla her zaman ve içinde bulunuruz
3. Akrabalarımızdan biri üzgün olduğunda onun oluruz.
4. Akrabalarımıza karşı her zaman olmalıyız.
5. Özel günlerimizde bizi yalnız bırakmazlar.
6. Akrabalarımızı sık sık etmeliyiz.
7. günlerde akrabalarımızla bir araya gelmeliyiz

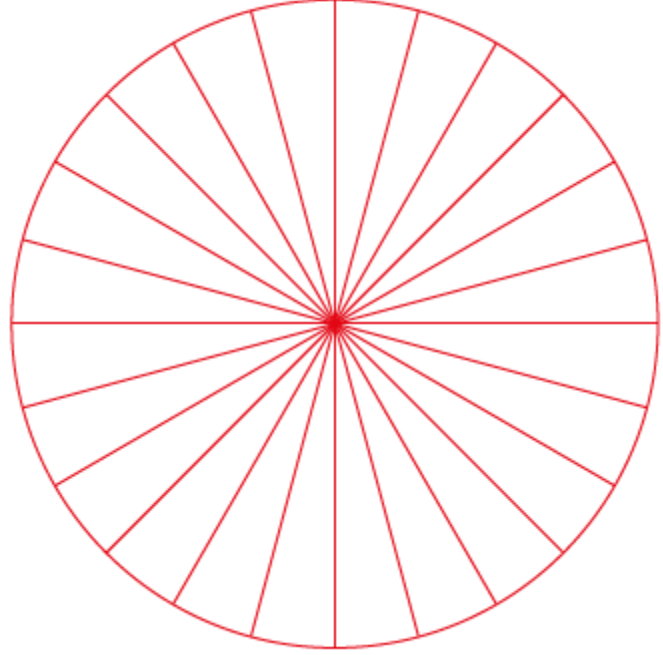
2.SINIF TATİL KİTABI

HAYAT BİLGİSİ ETKİNLİKLERİ



Aşağıdaki şekilde her dilim 1 saatlikdir. 1 günlük yapacağınız etkinliğe göre dilimleri boyayınız.

Oyun oynama → Mavi
Ders çalışma → Kırmızı
Uyku → Yeşil
Yemek Yeme → Turuncu
Kitap Okuma → Pembe
Televizyon İzleme → Sarı



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

Teşekkür çatalını ellerimizi görgü dişlerimizi
Peçete Tabagımıza birlikte lokma kaşığı

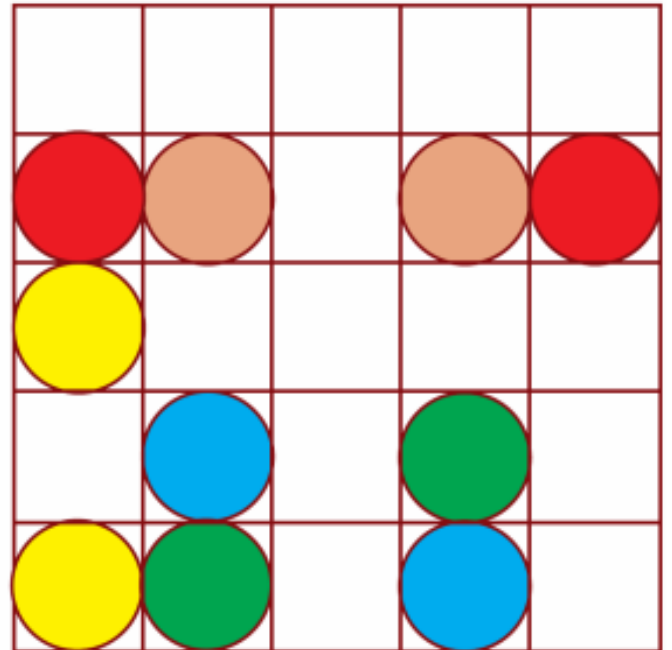
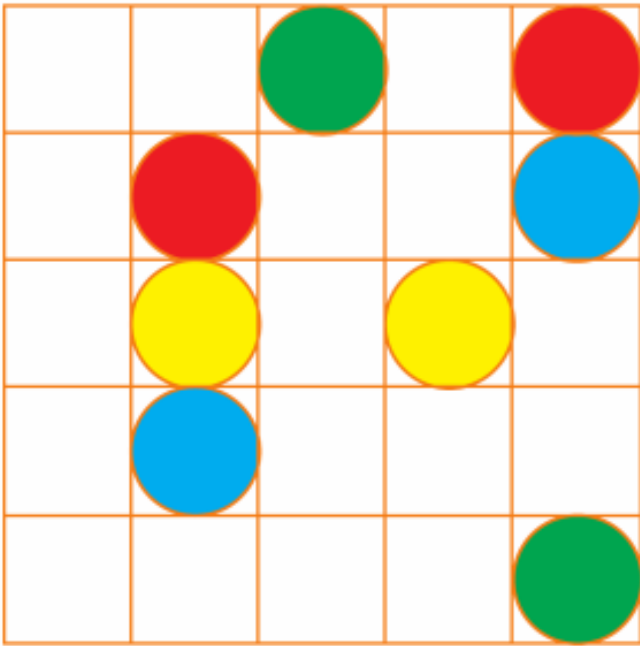
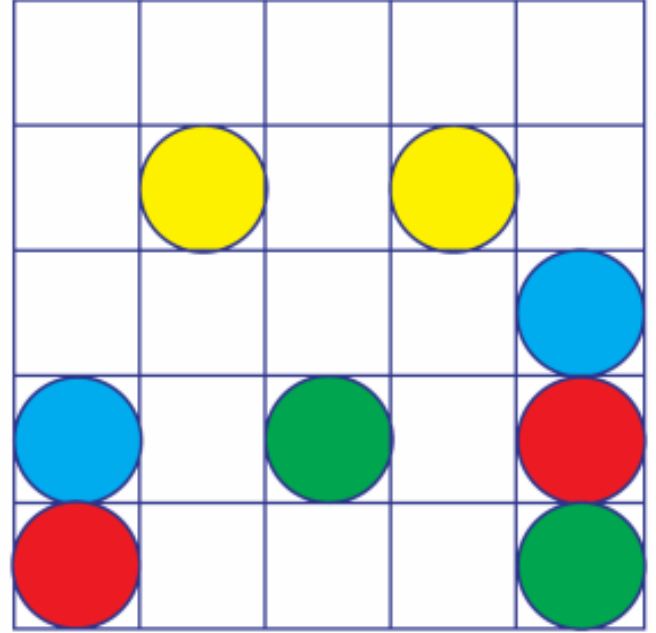
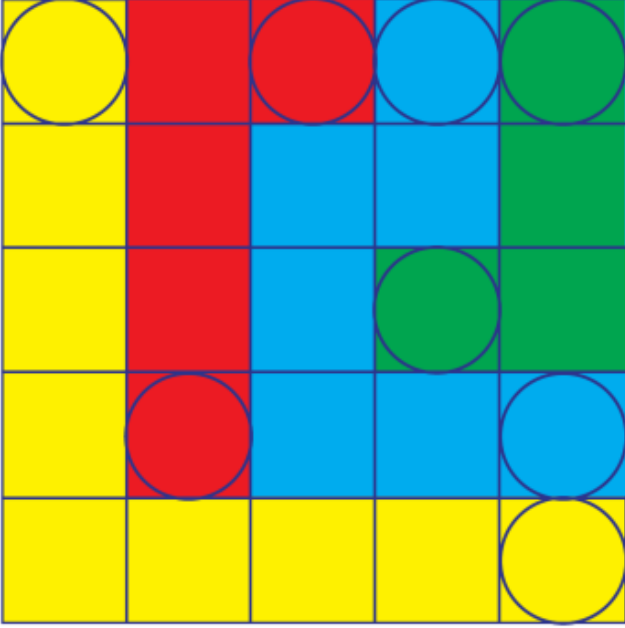
1. Yemeğe herkesle başlamalıyız.
2. Yemeği hazırlayanlara etmeliyiz.
3. Yemek yerken başkasının ve kullanmamalıyız.
4. Ağızımızda varken konuşmamalıyız.
5. Yemek yerken kurallarına uymalıyız.
6. Yemekten sonra yıkamalı, fırçalamalıyız.
7. yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
8. Yemekte kullanmalıyız.



2.SINIF TATIL KİTABI EĞLECELİ ETKİNLİKLER

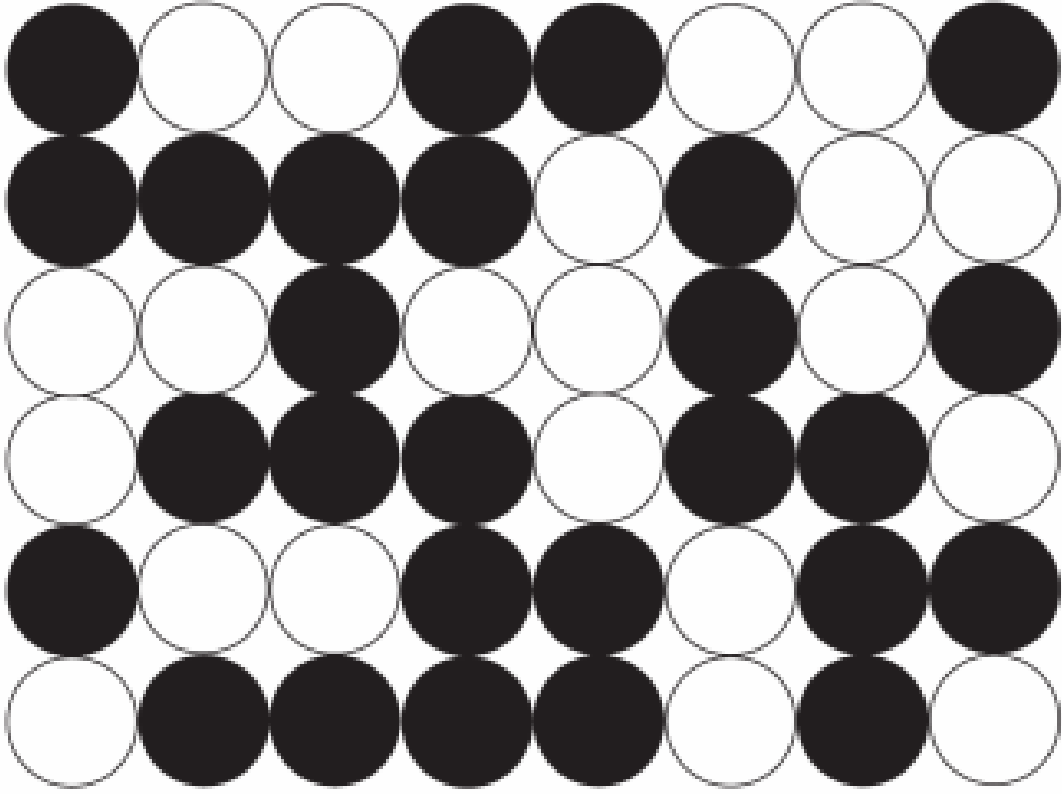


Oyunda tüm renk kareler kullanılacak ve aynı renk kareler birleştirilecek. Kareleri sadece yatay ve dikey birleştirebilirsiniz. Örneğe de bakarak diğer etkinlikleri yapınız.

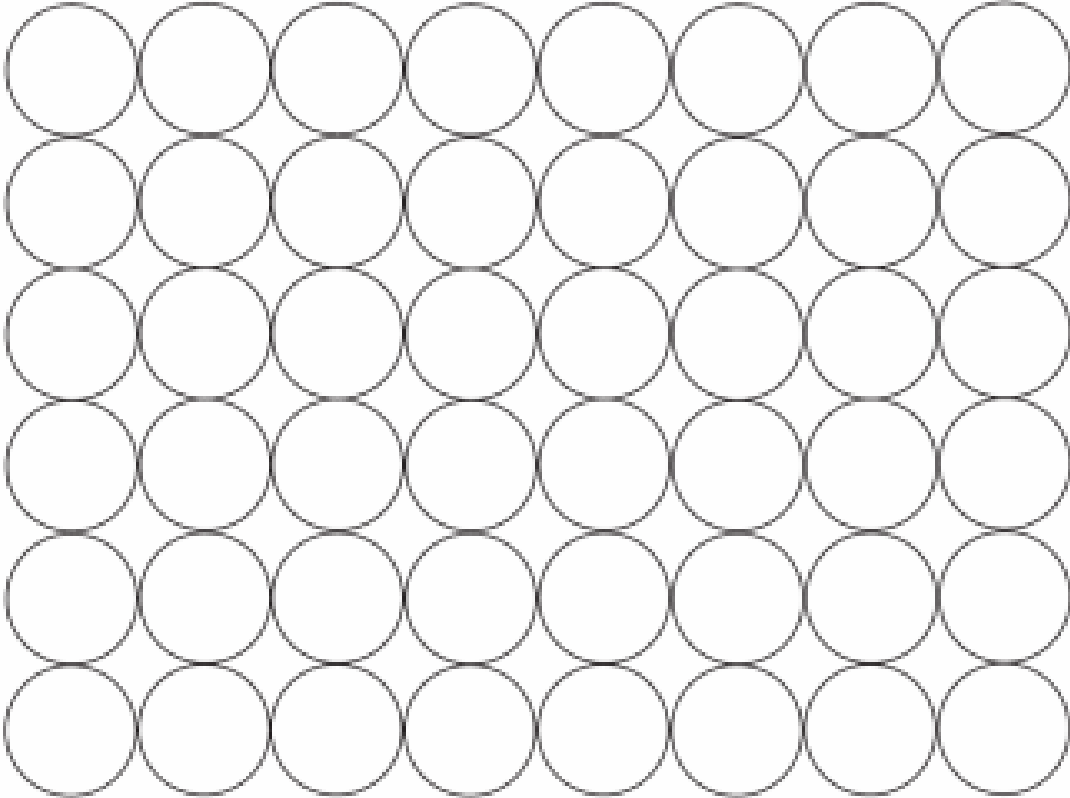




2.SINIF TATIL KİTABI EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER

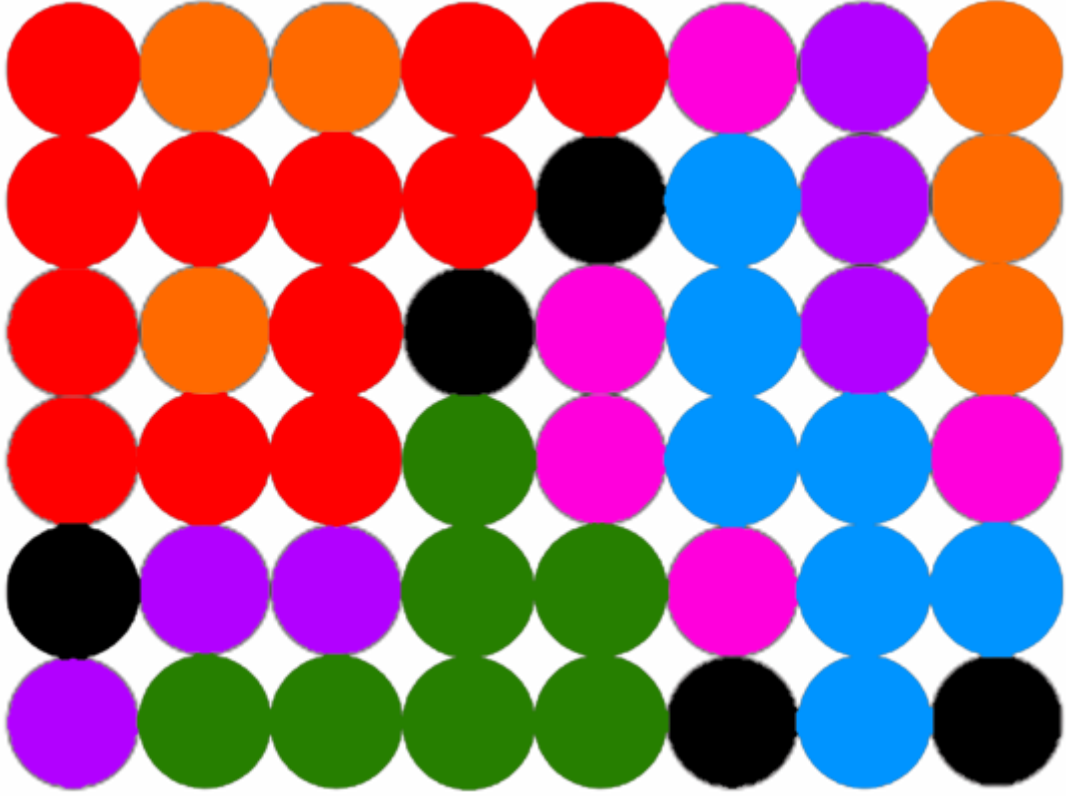


Yukarıdaki şeklin simetrisini aşağıda boyayarak oluşturalım

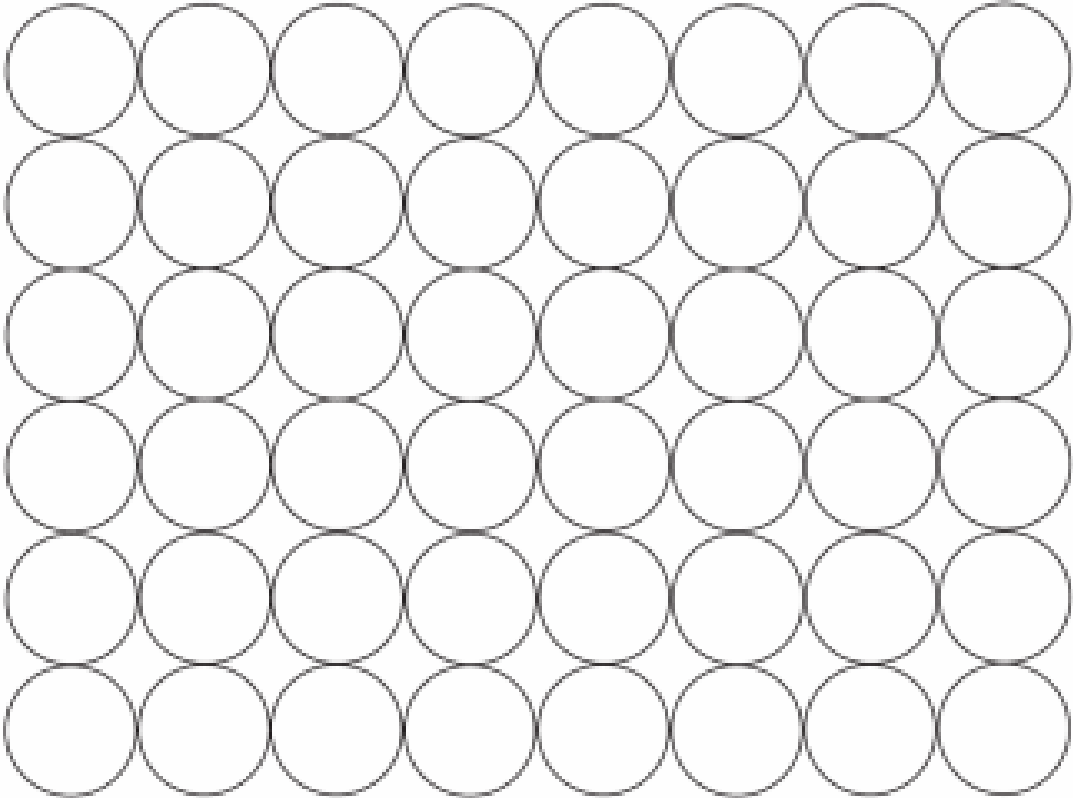




2.SINIF TATIL KİTABI EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER



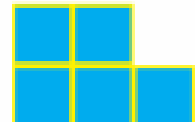
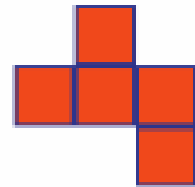
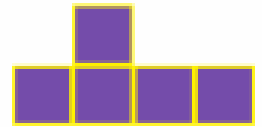
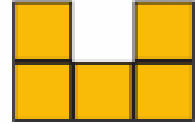
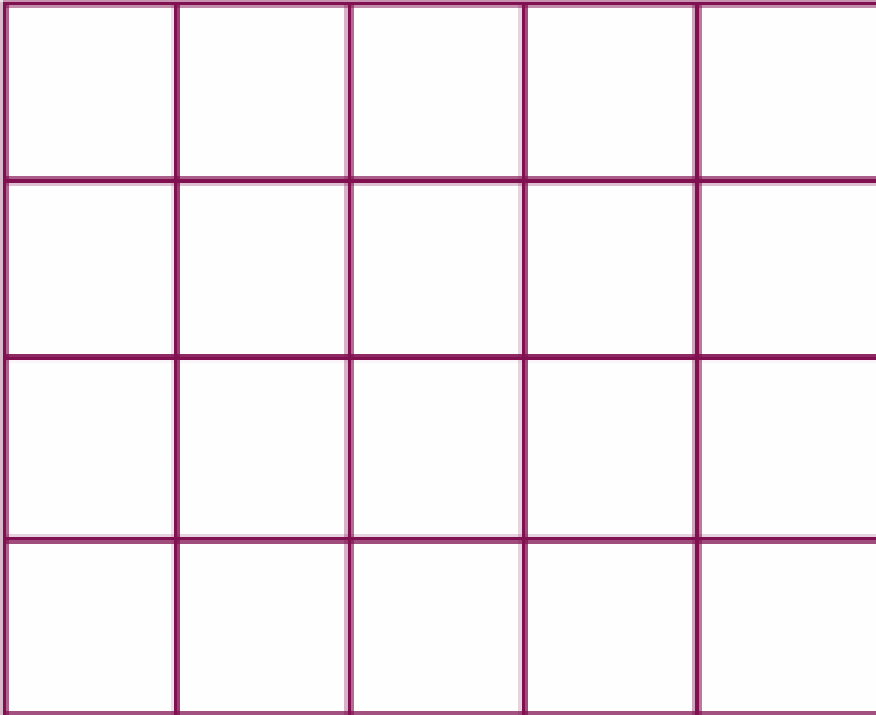
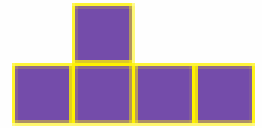
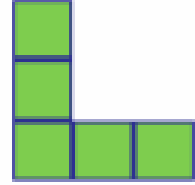
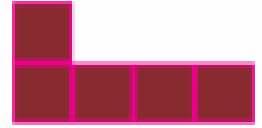
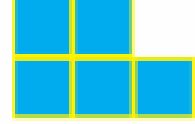
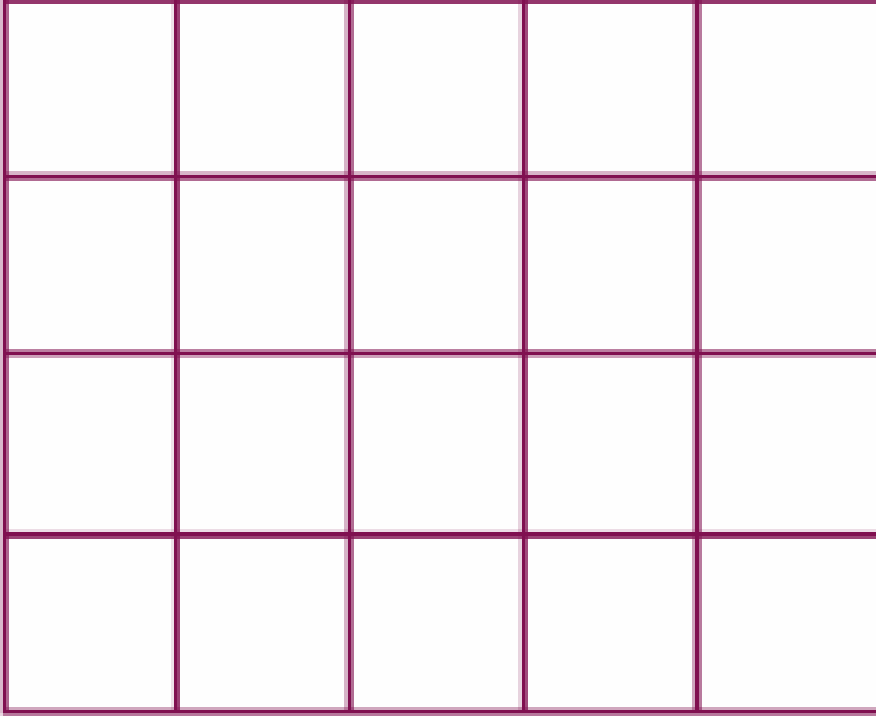
Yukarıdaki şeklin simetrisini aşağıda boyayarak oluşturalım



2.SINIF TATIL KİTABI EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER



Aşağıdaki boyalı şekilleri kullanarak yan tarafındaki boşluklara yerleştirelim . Şekillerin yönlerine dikkat ederek yerleştirelim.

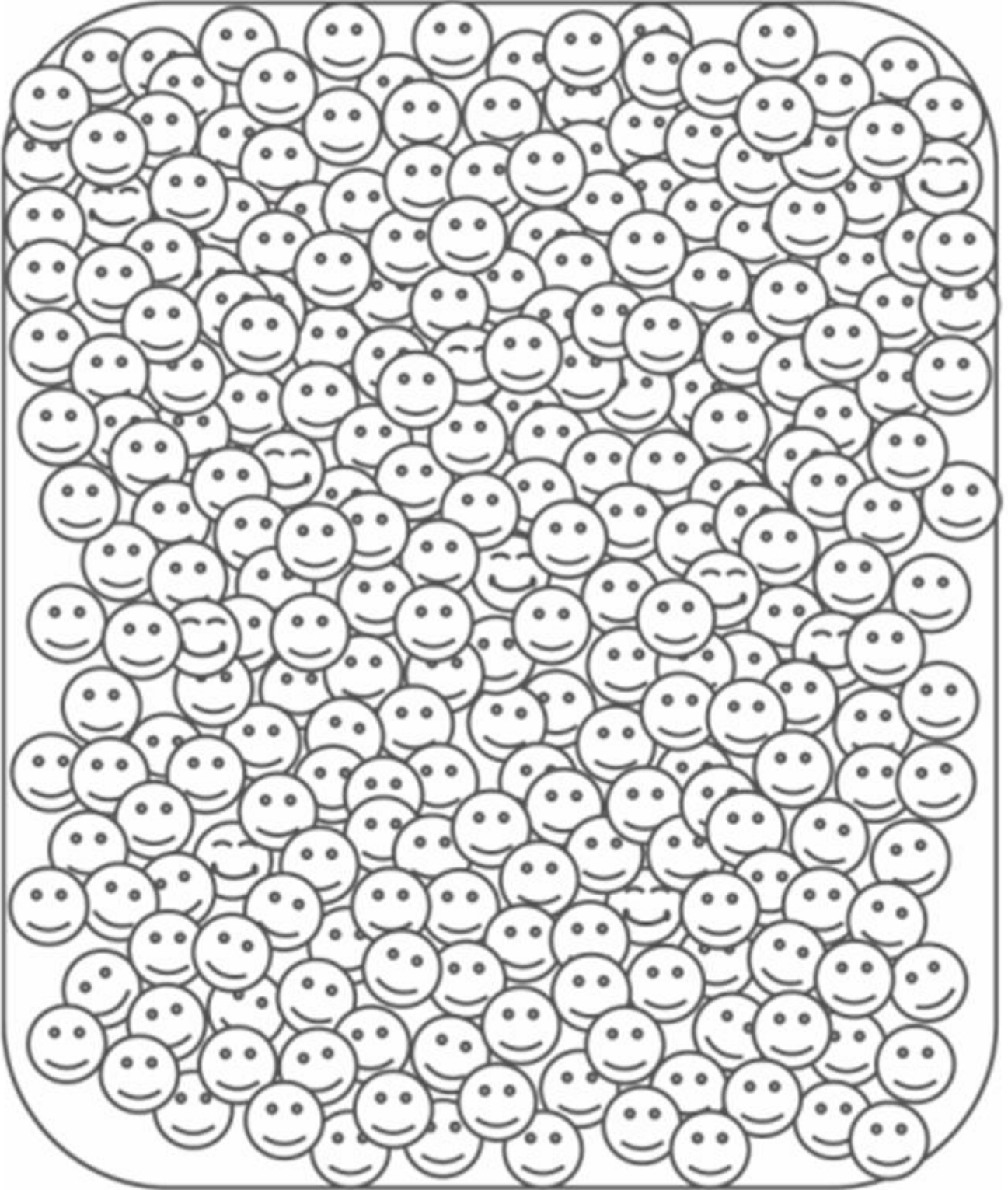




2.SINIF TATIL KİTABI EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER



Aşağıda verilen 10 tane güler yüzü bularak boyayalım.

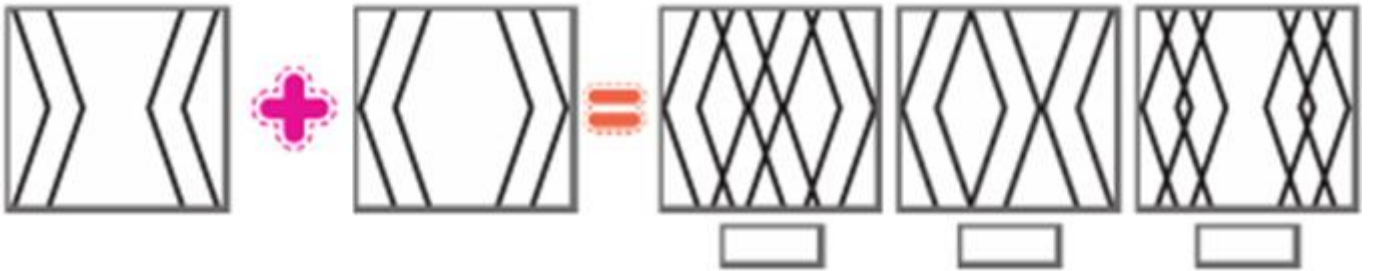
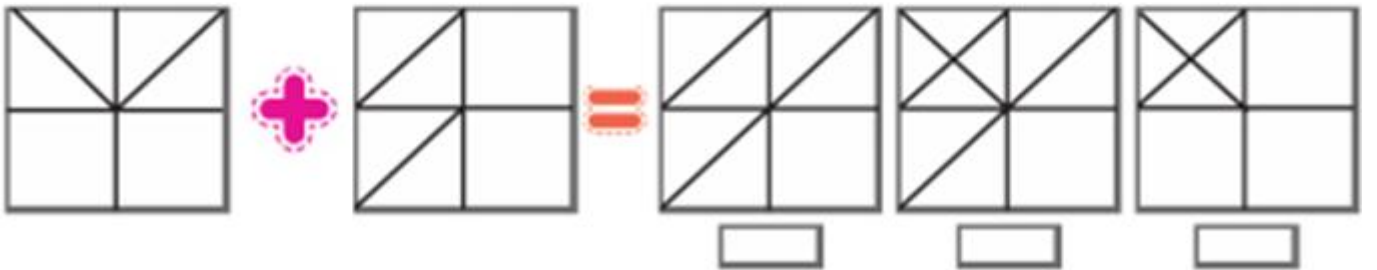
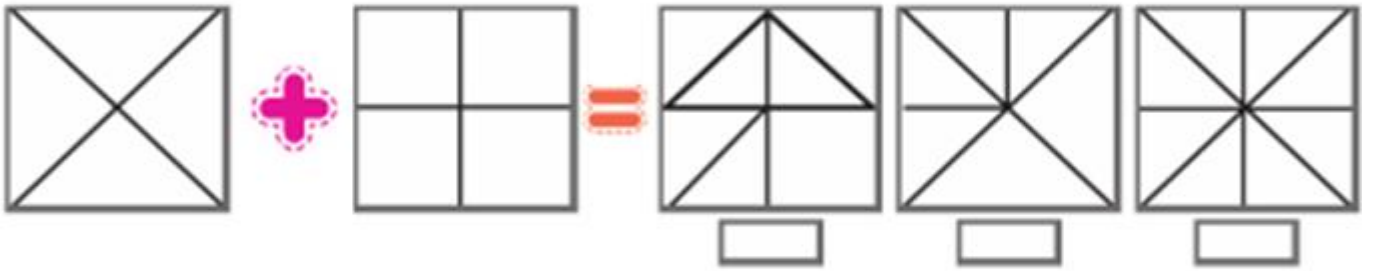
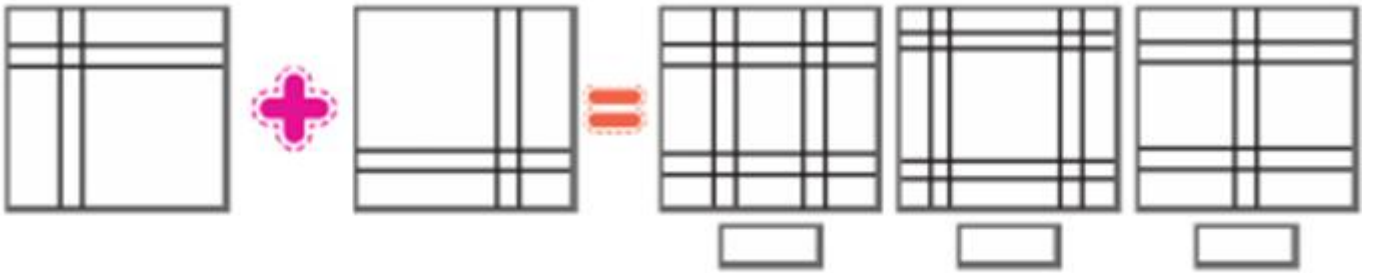
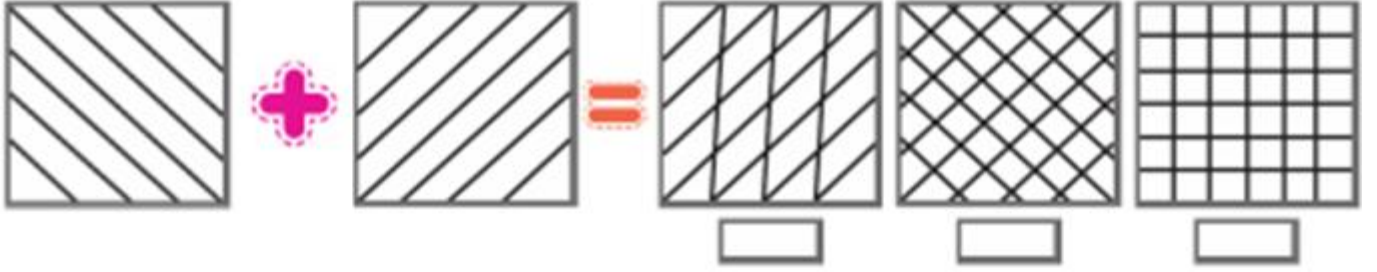




2.SINIF TATIL KİTABI EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER



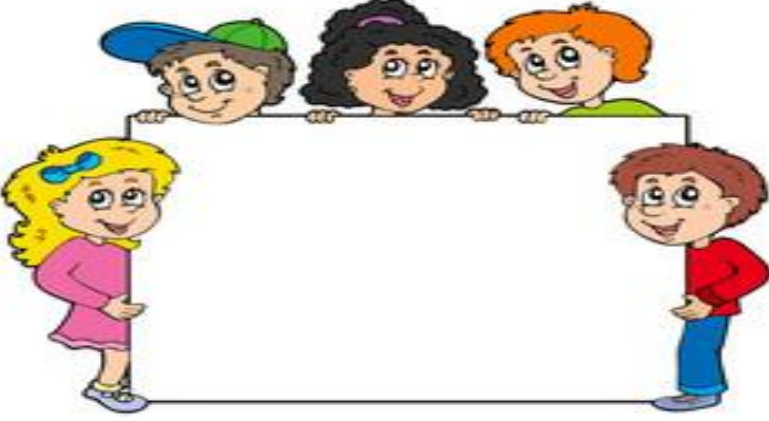
Aşağıda verilen 2 şekil birleştiğinde oluşacak şeklin altına "X" işareti koyunuz



2.SINIF TATIL KİTABI EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER



Karada yaşayan canlılar yazınız. (5 tane)



Karada yaşayan 4 bacaklı canlılar yazınız. (5 tane)



Karada yaşayan 4 bacaklı, evcil canlılar yazınız. (5 tane)

