

## MATEMATİK - FÖY SAYFALARI 1-4

## Sayfa 1

1. Kalem: **23 - yirmi üç**; yıldız: **34 - otuz dört**;  
top: **39 - otuz dokuz**; yaprak: **16 - on altı**.
2. Oluşan onluk: **2**; kalan birlik: **7**; toplam kare: **27**. Kareler iki onarlı gruba ayrılır; 7 kare artar.
3. En fazla: **top**; en az: **yaprak**; otuzdan fazla: **yıldız ve top**; kalemlerin sayısının okunuşu: **yirmi üç**.

## Sayfa 2

1. Üst sol: **2 onluk, 1 birlik → 21**; üst sağ: **3 onluk, 7 birlik → 37**.  
Alt sol: **6 onluk, 5 birlik → 65**; alt sağ: **8 onluk, 0 birlik → 80**.
2. Soldan sağa: **27 - yirmi yedi**; **42 - kırk iki**; **60 - altmış**; **58 - elli sekiz**. Her abaküste verilen sayıda onluk ve birlik boncuğu boyanır; 60 için birlik boncuğu boyanmaz.
3. 18: **1 onluk + 8 birlik**; 26: **2 onluk + 6 birlik**; 40: **4 onluk + 0 birlik**; 57: **5 onluk + 7 birlik**; 83: **8 onluk + 3 birlik**; 95: **9 onluk + 5 birlik**.

## Sayfa 3

1. 17: on yedi; 28: yirmi sekiz; 35: otuz beş; 46: kırk altı;  
59: elli dokuz; 63: altmış üç; 80: seksen; 92: doksan iki.
2. On dokuz: **19**; yirmi beş: **25**; otuz sekiz: **38**; kırk üç: **43**;  
elli yedi: **57**; altmış dört: **64**; yetmiş iki: **72**; doksan altı: **96**.
3. 26: **YİRMİ ALTI**; 34: **OTUZ DÖRT**; 58: **ELLİ SEKİZ**; 70: **YETMİŞ**.

## Sayfa 4

1. Sırasıyla onlar / birler:  
**28**: rakam 2 / 8; basamak değeri 20 / 8.  
**43**: rakam 4 / 3; basamak değeri 40 / 3.  
**65**: rakam 6 / 5; basamak değeri 60 / 5.  
**90**: rakam 9 / 0; basamak değeri 90 / 0.
2.  $30 + 7 = 37$ ;  $50 + 2 = 52$ ;  $70 + 4 = 74$ ;  
 $20 + 9 = 29$ ;  $80 + 6 = 86$ ;  $90 + 0 = 90$ .
3. 64 sayısında 6: **60**; 29 sayısında 9: **9**;  
85 sayısında 8: **80**; 73 sayısında 3: **3**.
4. 12, 14, 16, **18, 20** → ikiye artar.  
35, 40, 45, **50, 55** → beşer artar.  
72, 69, 66, **63, 60** → üçer azalır.  
90, 80, 70, **60, 50** → onar azalır.

## TÜRKÇE - FÖY SAYFALARI 5-7

## Sayfa 5

1. Önceki üç harf / verilen harf / sonraki üç harf:

**b, c, ç / d / e, f, g**

**j, k, l / m / n, o, ö**

**m, n, o / ö / p, r, s**

**r, s, ş / t / u, ü, v**

2. Grupların sözlük sırası:

**balık, balon, bardak, bavul**

**çanta, çilek, çizme, çorap**

**lale, lamba, lastik, limon**

**başlık, bebek, beşik, biber**

3. **Kars, Kayseri, Kocaeli, Konya**

**Malatya, Manisa, Mersin, Muğla**

4. **el, gül, ip, taş, top, yaz.**

## Sayfa 6

1. Yukarıdan aşağıya: **armağan, hekim, kıyı, konuk.**

2. Uzun: **d - kısa**; geniş: **c - dar**; erken: **e - geç**;

dolu: **b - boş**; yakın: **a - uzak**; temiz: **ç - kirli**.

3. Birinci soru: **Misafir**; ikinci soru: **Hediye**.

4. Yukarıdan aşağıya: **kısa, hafif, soğuk.**

## Sayfa 7

1. Sağdaki görevlerin yukarıdan aşağıya harfleri: **a, c, ç, b, d.**

a: cümle sonu; b: saat ile dakika; c: sıra sayısı; ç: kısaltma; d: tarih.

2. Cümle sırasıyla: **? / ! / . / , ve . / ! / ?.**

3. **Duru'nun, Konya'ya, Eren'den, Boncuk'un.**

4. **Eyvah! Defterimi evde unuttum.**

**Selin'i bugün okulda gördün.**

**Bahçeye gül, papatya ve lale diktik.**

## HAYAT BİLGİSİ - FÖY SAYFALARI 8-9

## Sayfa 8

1. Olumlu davranışlar: **1, 4, 5, 7.**

Olumsuz davranışlar: **2, 3, 6, 8.**

2. İşaretlenecek ifadeler:

**İzin isteyerek kullanırım.**

**Önerisini dinlerim.**

**Yeniden denemesi için destek olurum.**

**Sakince sırayı hatırlatırım.**

3. Yukarıdan aşağıya: **Lütfen. / Özür dilerim. / Teşekkür ederim. / Rica ederim.**

## Sayfa 9 - Metne bağlı sorular

1. etkinlik, 1. soru: Bora, izin istemedi Elif'in kalemını aldı.

1. etkinlik, 2. soru: Elif, sakince ve nazikçe izin istemesini söyledi.

1. etkinlik, 3. soru: Bora özür diledi, kalemi geri verdi ve daha sonra izin istedi.

1. etkinlik, 4. soru: Elif, izin istediğinde kalemını Bora'yla paylaştı.

Metne uygun, aynı anlamı veren farklı öğrenci cümleleri de kabul edilir.

## Sayfa 9 - Düşünce, duygu ve davranış

2. Olumlu düşünce: **Arkadaşımanın fikri değerli.**

Olumsuz düşünce: **Onunla oynamak istemiyorum.**

Olumlu duygu: **Kendimi mutlu hissediyorum.**

Olumsuz duygu: **Kendimi yalnız hissediyorum.**

Olumlu davranış: **Ona yardım ediyorum.**

Olumsuz davranış: **Arkadaşımanın sözünü kesiyorum.**

## Sayfa 9 - Kişisel cevap alanı

3. Öğrencinin yanıtı:

.....

.....

.....